

# HALF YEARLY EXAMINATION 2014 (۱۴۳۶ھ)

(Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur)

www.googletheislam.blogspot.com

Class : SALESAH (ثالثہ)

Time : 3 Hour

English Paper

M.M. 100

Q.No.01 Explain any one of the following passages in to Urdu. \_\_\_\_\_ 15

(A) Tara said to the pot, "Cook-Pot-Cook" and the pot cooked porridge. Her mother was very happy and they both ate porridge. One day, when Tara had gone out, her mother felt hungry. She said to the pot, "Cook-Pot-Cook". The pot started cooking porridge. After eating it her mother forgot the correct words and said, "Do not cook pot." But the pot went on cooking. Soon the porridge started spilling on the floor. Mother called out again, "Wait, do not cook any more." But the pot did not stop. Mother ran out of the house and the porridge followed her, soon, there was porridge every where. The whole village saw it. They ran to eat the porridge. When Tara came back, she saw that the road was full of porridge. She ran home as fast as she could. She heard her mother shout, "Tara the pot is cooking and it does not stop." Tara called out, "Stop-pot-Stop." and it stopped cooking porridge.

(B) Tree : Come my boy, come and climb up my trunk and swing from my branches.

Boy : I am too big to climb and play. I want to buy things and have fun. I want some money.

Tree : I have only leaves and apples. You can pluck my apples and sell them in the market. Then you will have money.

The boy happily plucked the apples and carried them away. The tree was also happy.

(The boy came after some years and wanted to get married.

Tree : Come my boy come and climb up my trunk, swing from my branches, eat my apples, play in my shade and be happy.

Boy: I am too busy to climb trees. I am getting married and I need a house for my wife and children. Can you give me a house?

Tree : I have no house but you may cut off my branches and build a house.

So the boy cut off the tree's branches and carried them away to build a house. The tree was very happy.

Q.No.02 Explain any one of the following Stanzas into Urdu. \_\_\_\_\_ 10

(A) This is my village,  
So beautiful and sweet.  
You see a peacock dancing,  
On its thin, slender feet.  
The cuckoo sings merrily  
On the mango tree.

(B) Make me a promise, Dad,  
To his father said a little lad.  
While driving a car,  
Put on your seat belt;  
And when riding a scooter,  
Don't forget your helmet.

Q.No.03 Answer any five of the following questions into English. \_\_\_\_\_ 10

(1) What did the king want to do with the people? (2) How did the man drive his cart? (3) Do you love your father? What do you do for him? (4) Where did the stag live? (5) Who rolled a big stone over the pit? (6) What do the three colours in national flag stand for? (7) What moral do you get from the story THE PROUD STAG?

Q.No.04: Write the definition of five of the following with examples. \_\_\_\_\_ 10

(1) Consonant (2) Interjection (3) Exclamatory Sentence (4) Proper Noun (5) Abstract Noun (6) Masculine Gender (7) Subject

Q.No.05: Write the Plural Numbers of the following. \_\_\_\_\_ 05

(1) Ox (2) Cycle (3) Thief (4) Man (5) Mouse

Q.No.06: Write the feminine or masculine gender of the following. \_\_\_\_\_ 05

(1) Mare (2) Lion (3) Madam (4) Friend (5) Husband

Q.No.07: Translate into Urdu. \_\_\_\_\_ 10

(1) I am not your enemy. (2) Who will not be in the house? (3) The fox was not thirsty. (4) You have not eaten apples. (5) You bathe in the river. (6) She was not washing her clothes. (7) You have stolen my pen. (8) Where have you been living for one month? (9) We obeyed our teacher. (10) Who taught you English?

Q.No.08: Translate into English. \_\_\_\_\_ 10

(۲) ماسٹر صاحب، درسگاہ میں نہیں تھے۔

(۳) میدان میں کتنے بچے ہوں گے؟

(۶) وہ پیدل اسکول جاتا ہے۔

(۸) چاند چھپ گیا ہے۔

(۱۰) شکاری نے ہرن کو نہیں مارا۔

(۱) وہ کل بارہ سال کا ہوگا۔

(۳) درسگاہ میں شور مت مچاؤ۔

(۵) تم روزانہ فٹ بال کھیلتے ہو۔

(۷) احمد جھوٹ نہیں بول رہا ہے۔

(۹) آج صبح سے بارش ہو رہی ہے۔

Q.No.09: Write ten sentences on any of the following essays. \_\_\_\_\_ 15

(1) The Peacock (2) The Camel (3) Our Principal

Q.No.10: Write a letter to your father to send Rs. 200/-. \_\_\_\_\_ 10

or

Sacrifice

Write a letter of reply to your mother.

الوقت: ثلاث ساعات - ( الإنشاء - للصف الثالث ) الأرقام: ۵۰

① حول ما يأتي إلى الأردية

- ۱۷ ۱- الأعمال بالنيات، قلب الأحق في فيه ولسان العاقل في قلبه - ۲- مازال الكسلاان في تردد و تمنين، إنك في واد و أنا في واد - ۳- ووضح عن الناس إصرهم والأغلال التي كانت عليهم - ۴- انظلمت لونه وخيم، الأرنب جربها سرج - ۵- ظل الناطقون بالعربية عدد هم كبير، أصبح الورد را تحذ زكية - ۶- ففكر المخترون وفكروا، والمخترون أما لهم بعيدة فما زالوا يفكرون حتى تم لهم النجاح - ۷- سياسة الحكومات الجمهورية تفسد على المرء دينه وخلقه - ۸- الوردة المفتحة تحط الحواء براحتها الزكية - ۹- إن المذبايع من مخترعات العصر الحديث العجيبة - ۱۰- مارس الحفد العربية في احتضار تلفظ نفسها الأخير - ۱۱- أنا أسكن في قرية صغيرة تحيط بها الأنهار والحقول الخضراء - ۱۲- ما هلك امرؤ عرف قدره، رحم الله عبداً قال خيراً فغنم أو سكت فسلم - ۱۳- طلبة الكليات الانكليزية ملاسهم فاخرة - ۱۴- وكانت بحوانبه مقاعد رصفت بنسق وترتيب مجلس عليها المسافرين والمودعون - ۱۵- رأيت مسافراً يقدم إلينا فإذا هو ذلك القادم الذي جئنا لاستقباله فتعالت مع أبي - ۱۶- الكريم يرى الموت أهنون من الحاجة التي تحوج صاحبها إلى المسئلة لاسيما مسألة الأشياء - ۱۷- واشكر لعلمك الذي يعني بتعليمك وتنبه في تأديبك لتصيرنا فعلاً مثلك - ۱۸- الصل حية خبيثة داعية قد تلدغ الإنسان لدغاً فتسقيه كأس الردى - ۱۹- نشور البراكين في بعض الجهات ثوراناً شديداً فتهدم المنازل ودماراً شديداً المباني دكا - ۲۰- وجاء في صفة النبي صلى الله عليه وسلم أنه كان فحماً مغنياً بتلاؤه وجهه تلالاً القمر ليلة البدر وإذا زال زال قله بخطوكفياً بمشي هوائاً -

② حول ما يأتي إلى العربية، ثم شكلوا منها الجمل الخمس الأثرية تشكيلاً صائباً - ۲۰ = ۵ + ۱۵

- ۱۸ ۱- شش ماہی امتحان اس ہفتہ کے بعد ہے، تاج محل آگرہ میں ہے - ۲- اس میں شک نہیں لوگ اغراطہ و فریاطیں ہیں، فی الواقع حق ان دونوں کے درمیان ہے - ۳- احمد اس کا خط اچھا ہے، کمپوزر اس کا مزاج شکست و زحمت ہے - ۴- سورج اس کی مسافت زمین سے کروڑوں میل ہے - ۵- ایک ہوا باز چند گھنٹوں میں بحر اٹلانٹک کو پار کرنے لگا جیسے وہ تخت رواں پر بیٹھا ہو - ۶- عربی زبان کے قواعد زیادہ مشکل نہیں، مگر ابتدائی درجوں کے طلبہ اسے مشکل سمجھتے ہیں - ۷- میں نے ایک فاختہ شکار کی اور اس کو اپنے بڑے تیز چاقو سے ذبح کیا - ۸- بعض لوگ اس کا جڑا یہ بتاتے ہیں کہ اردو مسلمانوں کی عوامی زبان ہے - ۹- پولیس والوں نے ایک ایسے چور کو گرفتار کیا جو لقب زنی کی کوشش میں لگا ہوا تھا - ۱۰- اس مریض کے گھر والوں نے ہر مشورہ مانا وہ اپنے مریض کو ایک ایسے ہسپتال میں لے گئے جو ان کے گھر سے قریب ہی تھا - ۱۱- ایک ہفتہ بھی نہ گزرا تھا کہ مریض صحت یاب ہو کر واپس ہو گیا، اس کے گھر والے بہت خوش ہوئے انھوں نے میرے مشورے کا شکریہ ادا کیا - ۱۲- جو جہاز کل تجارتی سامان لے کر ممبئی سے روانہ ہوا تھا راستہ میں ڈوب گیا - ۱۳- آج رات کو دس بجے کسی نے زور سے دروازہ کھٹکھٹایا مگر جب ہم باہر نکلے تو کوئی نہیں تھا - ۱۴- یہ ہیں وہ لوگ جو اسلام پر خوشخواری کا الزام رکھتے ہیں اور دل میں ذرا نہیں شرماتے - ۱۵- پہلے مجھے ایک کڑی نظر سے دیکھا، پھر شیر کی طرح گر جا، بادل کی طرح کڑکا اور ایک بارگی بجمہ پر ٹوٹ پڑا، میں نے اسے ایک زور کا دھکا دیا، پھر ایک گونسہ پر لپکا -

③ کو تو افسر جمل نکون فیہا، الجملة، صفة « لحرقة » ثم ترجموها بالأردية

④ عینوا الأخطاء فی الجمل الآتية، ثم انبھوها صحیحۃ و ترجموها

- ۱- إن المتقون في ظلال عيون - ۲- المدرسة أستاذة بارعین - ۳- سألوا الناس فی قدیم الزمان یتخذ المراكب - ۴- الشمس قبل أن یشرق بضیائے الباہر برسل من أشعته - ۵- والله فی عون العبد ما كان العبد فی عون أخاه -

① " وَصَيَّنَا الْإِنْسَانَ لِرَاحِلِهِ أِحْسَانًا ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۖ وَجَمَلُهُ وَفَضْلُهُ لَنُورٍ نُّورًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ اأَشَدَّهُ وَبَلَغَ اأَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ اؤْزِعْنِي أَن اأَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي اأَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَن اأَكْمِلَ صَالِحًا قَرَضْتَهُ وَأَصْلِحْ لِي فِى ذُرِّيَّتِي ۖ إِنِّى اتَّبَعْتُ اأَلْبَاحِ وَالْإِنِّى مِنَ الْمُسْلِمِينَ ۝

تَرْجُوا الْآيَةَ وَيَسْئَلُوا سَبَبَ نَزُولِهَا وَالْمَسْئَلَةُ الَّتِي تَسْتَبِطُ مِنْهَا مِنَ الرِّضَاعَةِ وَالْحَلْ -

(٢) الف - « مثل الجنة التي وعد المتقون فيها النهر من ماء غير آسن » والنهر من لبن لم يتغير طعمه »  
والنهر من خمر لذة للشربين » والنهر من عسل مصفى » ولهم فيها من كل الثمرات ومخفرة ربهم طمأن هو خالده  
في النار وسقوا ماء حسيما فقطح أمعاءهم » ومنهم من يستمع الديك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم  
ماذا قال أنفا أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وأتبعوا الهوى هم

ترجموا الأيتين و اشرحوا الكلمات المخطوطة لغة و صرفا -

(ب) « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَاطِيعُوا الرَّسُولَ وَلَا تُبْطِلُوا أَعْمَالَكُمْ ۝ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدَّاعُن سَبِيلَ اللَّهِ

ثم ماتوا وهم كفار فلن يغفر الله لهم • ترجموا الآيتين وبيّنوا سبب نزولهما - ۵ -

(۳) ترجمہ الامان الثانیۃ بحیث تنضح مراد کلام اللہ عزوجل کاملہ -

« إِنَّ الَّذِينَ يَبَايِعُونَ النَّبَا يَبَايِعُونَ اللَّهَ ۖ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ فَمَنْ تَكَثَّرَ قَانِمَا يَتَكَثَّرَ عَلَى نَفْسِهِ ۚ وَمَنْ أُوْفِيَ بِمَا عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ فَمُيَسَّرٌ لَهُ أَجْرُهُ عَظِيمًا ۝ سَيَقُولُ نَكَ الْمَخْلُقُونَ مِنْ الْأَعْرَابِ شَغَلَتْنَا أَمْوَالُنَا وَأَهْلُونَا فَاسْتَغْفِرْ لَنَا ۚ يَقُولُونَ بِالسَّيِّئَةِ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ قُلْ فَمَنْ يَمْلِكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا إِنْ أَرَادَ أَنْ يُنَزِّلَ سَحَابًا لَمْ يَكُنْ لَهُ حَافِظٌ ۝ بَلْ طَفَفْتُمْ أَنْ لَنْ يَنْقَلِبَ الرُّسُلُ إِلَىٰ أَهْلِهِمْ أَبَدًا وَزُيِّنَ ذَٰلِكَ فِي قُلُوبِكُمْ وَطَفَفْتُمْ ظَنَّ السَّوْءِ وَكُنْتُمْ قَوْمًا بُورًا ۝

④ ترجموا الآيات الآتية ترجمة واضحة -

« واصلح المنضود وذل محدود و ماء مسكوب و فاكهة كثيرة  
الامقموعة ولا ممنوعة و فرش مرفوعة انا النساء فحلفن البكارا عريا اثرا يا لاصحب اليمين  
ثلة من الاولين وثلة من الاخرين ٥

۵) د يا ايها الذين امنوا اتقوا الله وامنوا برسوله يو تكلم كظلين من رحمته و يجعل لكم نورا تمشون به و يخفف لكم والله غفور رحيم ۝ ثلثا يعلم اهل الكتاب الا يقدر دن على شئ من فضل الله وان الفضل بيد الله

بوتيه من نساء والدود الفضل العظيم ٥

مَرَجُوا الْإِيقِينَ وَبَنُوا سَبَبَ النُّزُولِ -

٦) اشرحوا الكلمات القرائية لغة و صرفا مع ذكر معانيها -

السنتم - منضود - منضود - عربا - الكاز - أوز غني - صدوا - بورا - نرين - القوا

٧٨٦ - اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية ، مبارك فور ، أعظم جره . ١٤٣٦ هـ / ٢٠١٤ ع

الوقت : ثلاث ساعات — (مختصر القدوري للصف الثالث) — الأرقام : ١٠٠

ملاحظة : أجبوا عن أي خمسة مما يأتي من الأسئلة والأرقام متساوية .

(١) ترجموا العبارة الآتية ، ثم أوضحوا الفرق بين المسائل مع الإشارة إلى الأصل الذي تنفرع منه هذه المسائل . —  
"ومن باع دارا دخل بناؤها في البيع وإن لم يسمه ، ومن باع أرضا دخل ما فيها من النخل والشجر في البيع وإن لم يسمه ، ولا يدخل الزرع في بيع الأرض إلا بالتسمية ، ومن باع نخلا أو شجرا فيه ثمرة فثمرته للبائع إلا أن يشترطها المبتاع ، ويقال للبائع : اقطعها وسلم المبيع . ومن باع ثمرة لم يبد صلاحها أو قد بدا جاز البيع ووجب على المشتري قطعها في الحال فإن شرط تركها على النخل فسد البيع" .

(٢) عرفوا السلم مع بيان شرائط صحته عند أبي حنيفة رحمه الله تعالى ، ثم أوضحوا العبارة التالية إيضاحا تاما . —  
"ويصح السلم في الثياب إذا سمى طولاً وعرضاً ورقعة ، ولا يجوز السلم في الجواهر ولا في الخرز ، ولا بأس بالسلم في اللبن والأجر إذا سمى ملبنا معلوما ، وكل ما أسكن ضبط صفته ومعرفة مقداره جاز السلم فيه وما لا يمكن ضبط صفته ومعرفة مقداره لا يجوز السلم فيه ، ويجوز بيع الكلب والفهد والسباع ، ولا يجوز بيع الخمر والخنزير" . —  
(٣) ترجموا العبارة الآتية ، ثم بينوا الفرق بين المسائل بيانا شافيا .

"وإذا قال : له علي مال فالمرجع في بيانه إليه ويقبل قوله في القليل والكثير ، فإن قال : له علي مال عظيم لم يصدق في أقل من مائتي درهم . وإن قال : له علي دراهم كثيرة لم يصدق في أقل من عشرة دراهم . فإن قال : له علي دراهم فهي ثلاثة إلا أن يبين أكثر منها . وإن قال : له علي كذا كذا درهما لم يصدق في أقل من أحد عشر درهما . وإن قال : كذا وكذا درهما لم يصدق في أقل من أحد وعشرين درهما" .

(٤) عرفوا المضاربة وترجموا العبارة التالية ترجمة واضحة يتضح بها المرام . —  
"وإذا افترقا وفي المال ديون وقد ربح المضارب فيه أجبره الحاكم على اقتضاء الديون ، وإن لم يكن في المال ربح لم يلزمه الاقتضاء ، ويقال له : وكل رب المال في الاقتضاء . وما هلك من مال المضاربة فهو من الربح دون رأس المال ، فإن زاد الهالك على الربح فلا ضمان على المضارب فيه ، وإن كانا قد اقتسما الربح والمضاربة بمالهما ثم هلك المال أو بعضه ترادى الربح حتى يستوفي رب المال رأس المال ، فإن فضل بشيء كان بينهما وإن عجز عن رأس المال لم يضمن المضارب" .

(٥) عرفوا الهبة ، وبينوا ما تصح و تتم به ، ثم ترجموا ما يأتي من العبارة . —  
"وإذا وهب لليتيم هبة فقبضها له وليه جاز ، فإن كان في حجر أمه فقبضها له جاز ، وكذلك إن كان في حجر أجنبي يربيه فقبضه له جاز ، وإن قبض الصبي الهبة بنفسه له جاز ، وإن وهب الإثنان من واحد دارا جاز ، وإن وهب واحد من اثنين دارا لم تصح عند أبي حنيفة رحمه الله ، وقالوا رحمهما الله : تصح . وإذا وهب لأجنبي هبة فله الرجوع فيها إلا أن يعوضه عنها ، أو يزيد زيادة متصلة ، أو يموت أحد المتعاقدين ، أو تخرج الهبة من ملك الموهوب له" . —  
(٦) عرفوا "الموات" وبينوا حكمه ، ثم ترجموا العبارة الآتية .

"ومن حجر أرضا ولم يعمرها ثلاث سنين أخذها الإمام ودفعها إلى غيره ، ولا يجوز إحياء ما قرب من العامر ويترك مرعى لأهل القرية ومطرحا لحصائدهم ، ومن حفر بئرا في بركة فله حريمها فإن كانت البئر للعطن فحريمها أربعون ذراعا وإن كانت للناضح فستون ذراعا وإن كانت عينا فحريمها خمس مائة ذراع ، فمن أراد أن يحفر بئرا في حريمها منع منه" .

(٧) عرفوا المصطلحات التالية .

شركة المفوضة ، شركة العنان ، الشفعة ، الإجارة ، الوكالة ، الإقالة ، التولية ، الرهن ، الصرف ، الإعارة .